**Zabawy ożywiające**

POWÓDŹ – swobodny bieg po sali, na hasło„powódź” dzieci próbują stanąć na jednej nodze,wspiąć się na coś powyżej podłogi, na hasło„powódź minęła” – biegają dalej.

ZEGAR - •skłony głowy w P i L stronę - ,,cyk cyk”, zegar chodzi,•skłony głowy w przód i tył - ,,bim bam”, zegar wybija godziny,•obszerne krążenie głowy w P i L stronę - dzwoni budzik.

BALON – dzieci stoją w kole i wykonują czynności opisane w wierszyku:Balon nowy, kolorowy, malusieńki był, teraz większy jest od głowy – dmucham, ile sił(wdech nosem, wydech ustami)Olbrzymieje! jak przepięknie! Jeszcze dmuchać chcę,Żeby większy był ode mnie, rośnie..., rośnie ..., pękł!!!

ROZRZUCONE SZYSZKI – dzieci zgromadzone przed opiekunką,która stoi z uniesionymi rękoma do góry (jakby trzymała szyszki);opiekunka woła: ,,zrzucamy szyszkę” i jednocześnie naśladuje ruchrzutu. Dzieci rozbiegają się po sali, przykucają i zbierają szyszki.- POGODA - za pomocą szarf wyznaczyć miejsce, gdzie jest dom, a gdzie ogródek, w którym dzieci mogą skakać, biegać, spacerować.Opiekunka pokazuje rysunek słońca, dzieci bawią się w ogródku. Nahasło ,,pada deszcz” i pokazanie rysunku parasola, dzieci wracają dodomu.

SAMOCHODY - dzieci otrzymują koła, imitujące kierownicę,poruszają się w jednym kierunku wokół Sali, naśladując samochody –wydają podobne dźwięki. Na hasło ,,garaż”, dzieci siadają w siadzieskrzyżnym z kierownicą na kolanach.

PIŁKA PARZY - opiekunka stoi naprzeciw dzieci z dużą piłką, nahasło ,,hop”, kieruje piłkę w stronę dzieci, które biegną w jej stronę,musząwyminąć piłkę, która ,,parzy”.

KOLORY -grupę dzielimy na dwa kolory (opiekunka rozdaje szarfyi ustawia dwa pachołki ozdobione szarfami w danych kolorach),dzieci rozbiegają się w różnych kierunkach; na sygnał zbierają się w dwóch grupach przy pachołkach, uwzględniając kolor szarfy. –

MIJANIE - podział na dwa zespoły stojące po dwóch końcach sali,na sygnał następuje zamiana miejsc (zwracamy uwagę dzieci nazręczne wymijanie się).

ZAPAMIĘTAJ SWOJĄ PARĘ - dobrać grupę parami, poprosić o zapamiętanie kolegi, na sygnał opiekunki dzieci biegają swobodniepo Sali, wymijając się zręcznie, na ponowny sygnał - dobierają sięparami (odnajdują swoją parę) i kilka kroków maszerują.

KARUZELA – wszystkie dzieci trzymają jedną ręką ten samprzyrząd, np. hula-hop i na sygnał biegną w jednym kierunku,trzymając koło ( przy powtórzeniu zabawy - zmiana rąk).

ZWIERZĄTKA - naśladowanie chodu zwierząt np. pieska, kotka,królika, żaby, fruwanie ptaków itp.,- LICZ

DO PIĘCIU! - w staniu ramiona w przód wyprostowane,przysiady i głośne liczenie z dziećmi do pięciu.